


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от «23» июня 2022 г., протокол № 09 / 252
Председатель _____ Е.М.Белый
«23» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика России
Факультет	Управления
Кафедра	Экономической теории
Курс	1



Направление: 38.03.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): профиль «Стратегическое планирование и маркетинг»
 Форма обучения: очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Решетова Лиля Владимировна	ЭТ	к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину ЭТ	Заведующий выпускающей кафедрой ЭБУиА
 / Капканщиков С.Г. / подпись _____ ФИО _____ « 15 » _____ июня 2022 г.	 / Иванова Т.Ю./ Подпись _____ ФИО _____ « 15 » _____ июня 2022 г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: - изучение основ и важнейших закономерностей функционирования экономики России.

Неотъемлемой частью курса является изучение студентами общих основ экономики России, особенностей системы национальных счетов, макроэкономического равновесия, теорий экономического роста, инфляции и безработицы в России.

Задачи освоения дисциплины: обеспечение оптимального соотношения в усвоении студентами как теоретических, так и практических аспектов учебного материала с учетом расширения возможностей применения полученных ими знаний, выработки и формирования необходимых качеств для будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика России» относится к базовой части блока Б1.О.29 дисциплины (модули), читается на 1 курсе в 2 семестре очная форма.

Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения учебной дисциплины «Экономическая теория».


Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика России» необходимы для освоения дисциплин и для прохождения практик:

- Финансы
- Бухгалтерский учет
- Мировая экономика
- Экономика организации (предприятия)
- Корпоративная социальная ответственность и отчетность
- Менеджмент персонала
- Технологическая (проектно-технологическая) практика
- Проектная деятельность

А также для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты .

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

<ul style="list-style-type: none"> ОПК – 3 Способность разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия; 	<p>ИД-1, Знать: обоснованные организационно-управленческие решения.</p> <p>ИД-2. Уметь: разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>ИД-3 Владеть способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.</p>
---	---

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1.Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) –4 по видам учебной работы (в часах) – 144 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4зачетных единицы (144 часа).

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Очная форма обучения


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48		48	
Аудиторные занятия:	48		48	
лекции	16		16	
Семинары и практические занятия	32		32	
лабораторные работы, практикумы				

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Самостоятельная работа	60		60	
Контроль	36		36	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Опрос, Тестирование		Опрос, Тестирование	
Курсовая работа	-		-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт		зачёт	
Всего часов по дисциплине	144		144	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
 Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	контроль	Форма текущего контроля знаний
		лекции	практические занятия, семинары	в т.ч. занятия в интерактивной форме			
1	2	3	6	5	6	7	8
Тема 1. Экономическая система России.	12	2	2		4	4	Опрос, Тестирование
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	14	2	2		6	4	Опрос, Тестирование
Тема 3. Финансовая система России.	22	2	6		10	4	Опрос, Тестирование

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 4. Кредитно- банковская система и денежно- кредитная политика в РФ	24	2	6		10	6	Опрос, Тестирова ние
Тема 5. Инфляция и антиинфляцион ная политика в РФ.	24	2	6		10	6	Опрос, Тестирова ние
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	24	2	6		10	6	Опрос, Тестирова ние
Тема 7. Экономически й рост и экономическое развитие в РФ.	24	4	4		10	6	Опрос, Тестирова ние
Всего:	144	16	32		60	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Экономическая система России.


Содержание темы:

Экономическая история России XX – XI веков.НЭП, мобилизационная экономика 20-50-х годов, реформы 60-х, 80-х и 90-х годов.Сущностные черты экономического строя в СССР.

Градуализм или «шоковая терапия».

Трансформационный кризис в экономике России. Распад единого экономического пространства как причина кризиса. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП. Приватизация по-российски как кризогенный фактор. Антипроизводственный потенциал жесткой финансово-кредитной политики. Кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса. Валютный коридор: потери ВВП во имя борьбы с инфляцией.

Особенности современной экономической системы России. Государственно-корпоративная модель экономической системы России и ее специфические черты.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Содержание темы:

Место России в глобализированной экономике.
 Роль России в глобальной финансовой системе.
 Место России в глобальной экономике.
 Проблемы конкурентоспособности РФ.
 Сырьевая специализация экономики России.
 Перспективы развития сырьевой и несырьевой экономики.
 «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.

Тема 3. Финансовая система России.

Содержание темы:

Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации. Стратегические дефекты российской налоговой системы. Вторичный финансовый кризис в экономике России. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита и дефицита.

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Содержание темы:

Особенности кредитно-банковской системы РФ. Функции и деятельность Центрального банка России. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.
 Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Содержание темы:


Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
 Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
 Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российской инфляции.
 Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.
 Социально-экономические последствия инфляции в России.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Содержание темы:

Причины и формы российской безработицы.
 Политика занятости в России и ее результаты.
 Бедность и дифференциация доходов в РФ.
 Социальная сфера в РФ.
 Политика доходов. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Содержание темы:

Индикаторы кризисного состояния экономики России. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.

Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.

Ограничители экономического роста Российской Федерации: внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления; тормозящее воздействие избыточной подоходной и поимущественной дифференциации населения; дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.

Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников. Направления

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Экономическая система России.

Семинарские занятия № 1.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Является ли кризис следствием стратегически просчетов в экономической политике?
2. Каковы сущностные черты экономического строя в СССР?
3. В чем суть реформ 60-х, 80-х и 90-х годов в России?
4. В чем разница градуализма и «шоковой терапии»?
5. Каковы следствия распада единого экономического пространства?
6. Каков вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП? Каковы итоги приватизации в России?
7. Каковы последствия жесткой финансово-кредитной политики?
8. Каковы кризисные последствия конверсии военно-промышленного комплекса? Каковы особенности современной экономической системы России?

Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.

Семинарские занятия № 2

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 2 часа.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каково место России в глобализированной экономике?
2. Какова роль России в глобальной финансовой системе?
3. К какой группе стран глобальной экономики относится Россия?
4. Каковы проблемы конкурентоспособности РФ?
5. Почему усилилась сырьевая специализация экономики России?
6. Почему у сырьевого государства отсутствуют перспективы развития?
7. Что такое «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели?


Тема 3. Финансовая система России.

Семинарские занятия №3-5.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов.

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова была специфика советской финансовой системы?

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

2. Каков механизм достижения первичной финансовой стабилизации в последефолтный период?
3. Каковы стратегические дефекты российской налоговой системы?
4. Какова проблема российского государственного долга и каковы варианты ее разрешения?
5. Каковы факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита?

Тема 4. Кредитно-банковская система и кредитно-денежная политика в РФ

Семинарские занятия № 6-8.

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов .

Вопросы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Каковы особенности кредитно-банковской системы РФ?
2. Каковы функции и деятельность Центрального банка России?
3. Каковы функции коммерческих банков?
4. Каковы небанковские финансовые учреждения России и в чем их деятельность.
5. Какова кредитно - денежная политика в РФ и каковы ее особенности?

Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.

Семинарские занятия № 9-11

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов .

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Какова инфляция в России и каковы социально-экономические последствия.
2. Причины инфляции в России.
3. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.
4. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
5. Инфляционный потенциал советской экономики.
6. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
7. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
8. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.

Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.

Семинарские занятия № 12-14


Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 6 часов .

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Причины и формы российской безработицы.
2. Политика занятости в России и ее результаты.
3. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
4. Социальная сфера в РФ.
5. Политика доходов.
6. Социальная политика в РФ.

Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.

Семинарские занятия № 15, 16.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Занятия проводятся в форме семинаров с элементами дискуссии: 4 часа.

Проблемы для обсуждения на семинарском занятии:

1. Индикаторы кризисного состояния экономики России.
2. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики.
3. Ловушка равновесия на низком уровне.
4. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
5. Внешнеэкономические ограничители роста российского ВВП и пути их преодоления;
6. Тормозящее воздействие избыточной доходной и поимущественной дифференциации населения;
7. Дефекты государственного регулирования современной российской экономики как тормоз ее устойчивого роста.
8. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
9. Направления перехода к несырьевой модели экономического роста.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Выполнение контрольных работ и рефератов учебным планом не предусмотрено.


При освоении данного вида учебной работы используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимися. Курсовая работа (КР) - это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

КР входит в индивидуальное портфолио студента.

Рекомендуется использовать; Макроэкономика. Учебно-методическое пособие по подготовке курсовых работ. Ульяновск, УлГУ, 2014. Ю.О. Моисеева, Л.В. Решетова.

Перечень тем контрольных работ:

1. Сравнительная характеристика американской и шведской экономических моделей.
2. Формирование смешанной экономики в Китае: теоретические основы и специфика реализации мер государственного регулирования.
3. «Японское экономическое чудо» и возможности его повторения в постсоциалистических странах.
4. Факторы формирования российской модели государственного регулирования экономики
5. Особенности современных мировых экономических кризисов и возможности их регулирования.
6. Особенности государственного регулирования российской экономики 90-х годов.
7. Кризисы российской постсоветской экономики: факторы, причины и методы преодоления.
8. Государственная антимонопольная политика российского правительства на современном этапе.
9. Государственная антиинфляционная политика России на современном этапе.
10. Формирование эффективного механизма трансформации сбережений в инвестиции на современном этапе.
11. Государственное регулирование банковского сектора в России на современном

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


этапе

12. Методы и особенности валютного регулирования российской экономики.
13. Роль денежно-кредитной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
14. Роль фискальной политики в механизме регулирования экономического роста современной России.
15. Альтернативные подходы реализации структурной и индустриальной политики.
16. Цели и ограничения налоговой политики в России.
17. «Голландская болезнь»: исторические прецеденты, причины и особенности проявления в российской экономике, пути нейтрализации.
18. Перспективы регулирования роста российской экономики в условиях нестабильности внешней и внутренней среды.
19. Направления реализации эффективной инвестиционной политики в России и мобилизации внутренних инвестиционных ресурсов.
20. Модернизация экономики России: возможности и ограничения.

Требования к содержанию и оформлению контрольных работ рассмотрены в Методических рекомендациях кафедры экономической теории для подготовки контрольных работ по экономическим дисциплинам.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Кризис как следствие стратегически просчетов в экономической политике
2. Сущностные черты экономического строя в СССР.
3. Реформы 60-х, 80-х и 90-х годов в России и их объективно кризисный потенциал.
4. Градуализм и «шоковая терапия».
5. Распад единого экономического пространства как причина кризиса.
6. Вклад либерализации цен в кризисное сокращение российского ВВП.
7. Приватизация по-российски как кризогенный фактор.
8. Россия в условиях глобализации экономики. Страны «центра» и страны «периферии» в глобальной экономике.
9. Проблемы конкурентоспособности РФ. Экономика сырьевого государства: отсутствие перспектив.
10. «Голландская болезнь» в российской экономике и потребности в смене социально-экономической модели.
11. Сохранение курса на сырьевую рыночную экономику или мобилизационная экономика: дискуссия либералов и государственников.
12. Направления реализации промышленной политики в России.
13. Специфика советской финансовой системы. Финансовый кризис на начальном этапе перехода к рыночной экономике и механизм достижения первичной финансовой стабилизации.
14. Стратегические дефекты российской налоговой системы.
15. Проблема российского государственного долга и варианты ее разрешения.
16. Факторы появления в финансовой системе России бюджетного профицита.
17. Функции и деятельность Центрального банка России.
18. Коммерческие банки, небанковские финансовые учреждения России и их деятельность.
19. Кредитно - денежная политика в РФ и ее особенности.
20. Инфляция в России и ее социально-экономические последствия.
21. Причины инфляции в России. Роль внутренних и внешних факторов инфляции.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


22. Антиинфляционная политика в России и ее результаты.
23. Антиинфляционный и инфляционный потенциал советской экономики. Инфляция в период рыночной трансформации российской экономики.
24. Влияние монетарных и немонетарных факторов на динамику цен в переходный период.
25. Инфляция спроса и инфляция предложения в структуре российского ценоповышательного процесса.
26. Соотношение между ценоповышающими и ценопонижающими факторами в современной России.
27. Причины и формы российской безработицы.
28. Политика занятости в России и ее результаты.
29. Бедность и дифференциация доходов в РФ.
30. Социальная сфера в СССР и РФ.
31. Политика доходов. Социальная политика в РФ.
32. Кризис и депрессивная стабилизация российской экономики. Ловушка равновесия на низком уровне.
33. Факторы роста российской экономики в постдефолтный период.
34. Ограничители экономического роста Российской Федерации.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Экономическая система России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	6	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 2. Место России в глобальной экономике. Сырьевая специализация экономики России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	8	тестирование, экзамен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Тема 3. Финансовая система России.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 4. Кредитно-банковская система и денежно-кредитная политика в РФ	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 5. Инфляция и антиинфляционная политика в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	8	тестирование, устный опрос, экзамен
Тема 6. Занятость и безработица. Политика занятости и социальная политика в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен
Тема 7. Экономический рост и экономическое развитие в РФ.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачёта 	8	тестирование, устный опрос, деловая игра, экзамен

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Розанова Н.М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов / Розанова Надежда Михайловна; Розанова Н. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 348 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490796>
2. Розанова Н.М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов / Розанова Надежда Михайловна; Розанова Н. М. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 297 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490797>

Дополнительная литература:

1. Капканщиков С.Г. Экономика России: курс лекций : электронный учебный курс / Капканщиков Сергей Геннадьевич, О. А. Шабанова. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94044>
2. Назин К.Н. Экономика России. Инфраструктура : Учебник для вузов / Назин Константин Николаевич, Кокурин Дмитрий Иванович; Назин К. Н., Кокурин Д. И. - Москва : Юрайт, 2022. - 277 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495046>
3. Национальная экономика : Учебник и практикум для вузов / Сидорович Александр Владимирович, Аксаков Анатолий Геннадьевич, Битюкова Виктория Расуловна [и др.]; под ред. Сидоровича А.В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 576 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490246>

Учебно-методическая литература:


1. Решетова Л. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика России» для студентов всех форм обучения направлений и специальностей УГНС 38.00.00 Экономика и управление / Л. В. Решетова; УлГУ, Ин-т экономики и бизнеса. - 2022. - 20 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14324>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ГЛАВНЫЙ библиотечарь, ГОЛОСОВА М.И., М.И. / 14.06.2022
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: [https://ebSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741](https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТ *Ключков В. В.* *[Подпись]* *03.06.2022*
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При реализации учебного процесса по данной дисциплине применяются классические образовательные технологии: лекции для изложения теоретического материала, а также мультимедийное оборудование, программное обеспечение для компьютерных презентаций и доступ студентов к компьютеру с выходом в Интернет.

Самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения лекционного материала, основной и дополнительной литературы, рекомендованной по дисциплине.

Для проведения контроля и аттестации по итогам освоения дисциплины предлагаются контрольные вопросы.

Для курса «Экономика России» не требуется специального материально-технического обеспечения.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

– в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

разработчик



(подпись)

доцент

должность

Решетова Л.В.

ФИО